Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: E.10	
	Nazwa przedmiotu: **CHIRURGIA, BLOK OPERACYJNY I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE**					Kod przedmiotu: E.10	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/ IV**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)					**120**	

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**MGR SOLIWODA MAŁGORZATA, MGR GRABOWSKA JOLANTA, MGR ŻYŁOWSKA MARIOLA**
Cel kształcenia	**Zajęcia praktyczne:** **1.** Zapoznanie z wiedzą w zakresie pielęgnacji pacjenta chirurgicznego oraz kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. **2.** Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy
Wymagania wstępne	**Zajęcia praktyczne**: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa i wykładów z przedmiotu chirurgia**.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5.
U_02.	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku)	D.U6
U_03	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych oraz rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U7., D.U8., D.U9.

U_04.	Potrafi prawidłowo postępować w okresie okołooperacyjnym: przygotować pacjenta do zabiegu, obserwować, dokumentować, edukować i pielęgnować oraz rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U22, D.U23.,
U_05.	Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne oraz dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U24., D.U25.;
U_06.	Potrafi przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	D.U27.
U_07.	Potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	D.U26.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.	K4., K7.
K_02.	Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze	K5., K6., K7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zajęcia praktyczne

1. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego.
2. Przekazywanie pacjenta na blok operacyjny – procedury. Przekazywanie informacji o pacjencie według protokołu SBAR (Situation, Background, Assesment, Recommendation).
3. Udział i rola pielęgniarki w profilaktyce zakażeń chirurgicznych. Zasady aseptyki i antyseptyki.
4. Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Wywiad pielęgniarski i badanie fizykalne pacjenta. Ocena stanu zdrowia pacjenta chirurgicznego.
5. Zwalczanie bólu pooperacyjnego. Metody oceny bólu.
6. Elementy leczenia żywieniowego. Standardy postępowania. Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu i monitoringu leczenia żywieniowego.
7. Standardy i zasady pielęgnacji ran w warunkach szpitalnych(procedury ISO)
8. Standardy i dokumentacja pielęgniarska prowadzona w oddziale chirurgicznym.
9. Udział pielęgniarki przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.
10. Podstawy usprawniania pacjentów po zabiegach operacyjnych.
11. Praca pielęgniarki w oddziale chirurgicznym ogólnym. Specyfika struktura i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy.
12. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego.
13. Klasyfikacja badań diagnostycznych w schorzeniach chirurgicznych.
14. Pielęgnowanie pacjentów w schorzeniach chirurgicznych jelit. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z niedrożnością.
15. Pielęgnowanie pacjentów po zabiegach naczyniowych.
16. Postępowanie pielęgnacyjne w przewlekłym i ostrym zapaleniu wyrostka robaczkowego. Pielęgnowanie pacjenta z krwawieniem z przewodu pokarmowego.
17. Pielęgnowanie pacjenta w chorobie oparzeniowej. Udział i rola pielęgniarki w wyrównywaniu zaburzeń gospodarki wodno- elektrolitowej. Zasady płynoterapii.
18. Pielęgnowanie pacjenta z ostrym zapaleniem trzustki oraz z chorobami dróg żółciowych.
19. Edukacja chorych i rodzin w zakresie domowej opieki nad chorymi wypisanymi z oddziału zabiegowego
20. Pielęgnowanie pacjenta w chorobach nowotworowych jelita grubego.
21. Problemy pielęgnacyjne chorego ze stomią. Zmiana opatrunku stomijnego.
22. Pielęgnowanie pacjentek po zabiegach w obrębie gruczołu sutkowego. Problemy bio- psycho – społeczne kobiet po mastektomii. Rehabilitacyjna funkcja pielęgniarki w aspekcie opieki nad pacjentką.
23. Ogólne zasady opieki nad pacjentami z urazową chorobą chirurgiczną.
24. Pielęgnowanie pacjenta po alloplastyce stawu biodrowego. Zasady przemieszczania chorych.
25. Pielęgnowanie pacjenta po artroskopii.
26. Pielęgnowanie pacjenta z opatrunkiem gipsowym.
27. Pielęgnacja ran w ortopedii i traumatologii.
28. Udział pielęgniarki w usprawnianiu chorych.

Blok operacyjny:

29. Praca pielęgniarki w Sali pooperacyjnej. Specyfika struktura i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy.

30. Organizacja pracy w bloku operacyjnym
31. Przygotowanie pielęgniarki operacyjnej instrumentującej i pomagającej do zabiegu operacyjnego.
32. Przygotowanie sprzętu, materiału szewnego, instrumentarium, materiału opatrunkowego do zabiegu operacyjnego.
33. Uczestniczenie w zabiegach operacyjnych osób dorosłych i dzieci.
34. Wypełnianie dokumentacji medycznej pielęgniarki operacyjnej.

Literatura podstawowa	1. Pielęgniarstwo chirurgiczne. Red. Ścisło, Lucyna . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020, 802 s. ISBN 978-83-200-6162-8 – możliwy dostęp IBUK od X/2024 2. Walewska, Elżbieta. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Red. . Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2013, 550 s. ISBN 978-83-200-4397-6 - – możliwy dostęp IBUK od X/2024
Literatura uzupełniająca	1. Ratunkowe i pielęgnacyjne postępowanie w chirurgicznych stanach nagłych = Paramedical and Nursing Management in Surgical Emergencies / redakcja Zbysław W. Grajek. – Suwałki : Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika, 2016.
Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne**: Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Eksponujące: ekspozycja Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne, metody symulacji medycznej

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zajęcia praktyczne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
						X		X	U_01
								X	U_02
								X	U_03
								X	U_04
								X	U_05
								X	U_06
								X	U_07
								X	K_01
								X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Zajęcia praktyczne	**2. Sposób zaliczenia** Zaliczenie z oceną **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**

	Zajęcia praktyczne: 1.Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. **3.** Złożenie pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie. Praca kontrolna- Plan opieki pielęgniarskiej nad pacjentem oddziału chirurgicznego przygotowana indywidualnie przez studenta. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		4
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych	120	
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**120**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	4	